



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM KELAS III SD NEGERI KADIREJO 03 KECAMATAN PABELAN
KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

YUDHA PRATIWI

292015702

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016

ABSTRAK

Pratiwi, Yudha. “ Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Audio Visual (VCD Pembelajaran) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III SD Negeri Kadirejo 03 Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014”. Skripsi Program Studi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Drs. Tritjahjo Danny S, M.Si.

Kata Kunci : Penggunaan VCD Pembelajaran, Hasil Belajar.

Dalam upaya memperbaiki proses pembelajaran agar efektif dan fungsional, maka fungsi media pembelajaran sangat penting untuk dimanfaatkan. Pemakaian media dalam proses pembelajaran dimaksudkan untuk mempermudah daya cerna siswa terhadap materi yang diberikan. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Kadirejo 03 pada mata pelajaran IPA materi Mengenal Bentuk Permukaan Bumi dengan penggunaan media Audio Visual (VCD Pembelajaran).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu dengan menggunakan media audio visual untuk mengukur hasil belajar siswa khususnya pembelajaran IPA dengan materi Mengenal bentuk permukaan bumi. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan lembar observasi dan mengadakan post tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini penulis menargetkan rata-rata nilai hasil belajar siswa lebih tinggi dari KKM 65 dengan kriteria keberhasilannya yaitu minimal 85% untuk jumlah siswa 17 siswa yang sudah mencapai ketuntasan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dalam pembelajaran IPA pokok bahasan Mengenal Bentuk Permukaan Bumi dengan menggunakan VCD Pembelajaran, sebelum diterapkan media audio visual dengan alat peraga VCD pembelajaran rata-rata yang diperoleh 56,6 dan setelah diterapkan media audio visual dengan menggunakan alat peraga VCD pembelajaran terjadi peningkatan pada siklus I pertemuan 1 dan pertemuan 2 yaitu rata-rata ketuntasan siswa meningkat menjadi 71,75, pada siklus II pertemuan 1 dan pertemuan 2 yaitu rata-rata ketuntasan siswa meningkat menjadi 78,25. Adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran media audio visual antara siklus I dan siklus II yang ditunjukkan oleh pencapaian nilai rata-rata kelas yaitu 71,75 pada siklus I meningkat menjadi 78,25 pada siklus II.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : YudhaPratiwi

Nim : 292015702

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IIISD Negeri Kadirejo 03 Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Mei 2015

(Yang membuat pernyataan)



YudhaPratiwi/292015702

1956

...

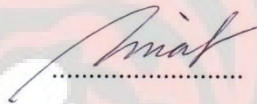
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS III SD NEGERI KADIREJO 03 KECAMATAN PABELAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

oleh
Yudha Pratiwi
292015702

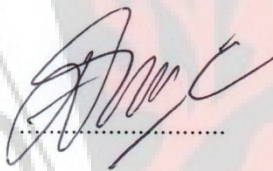
Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi PGSD FKIP UKSW
Salatiga, 30 Mei 2016

Adi Winanto, S.Pd, M.Pd.
Dosen Penguji I



13 Juni 2016

Drs. Tritjahjo Danny S., M.Si.
Dosen Pembimbing/ Penguji II

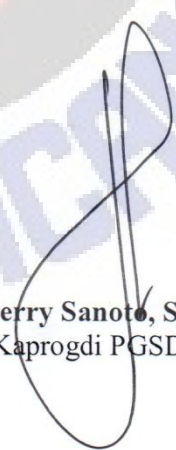


13 Juni 2016

Mengesahkan,




Dr. Yuli Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.Si, M.Pd.
Kaprodi PGSD UKSW



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321633
Email: library@satya.ukrw.edu ; http://library.ukrw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudha Pratiwi
NIM : 292015702 Email : yudhapratiwi16@yahoo.co.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media
Audio Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas II
SDN Kodirejo 03 Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran
2013/2014
Pembimbing : 1. Drs. Trijahjo Danny S.M.si.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 09 Juni 2016



[Signature]
meterai Rp. 6.000,- Yudha Pratiwi
sangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudha Pratiwi
NIM : 292015702 Email : yudhapratiwi16@yahoo.co.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III SDN Kodirejo 03 Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 09 Juni 2016

Yudha Pratiwi
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Trijandjo Danny S.M.Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Kerjakanlah, wujudkanlah

Raihlah cita-citamu

Dengan memulainya

Dari bekerja

Bukan hanya menjadi beban di dalam impianmu ...

Persembahan :

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kepada kedua orang tua dan adikku
3. Sahabat-sahabat yang selalu mendukungku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas anugerah serta perlindungan-Nya penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas Iii Sd Negeri Kadirejo 03 Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014” Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa pengetahuan yang peneliti miliki sangat terbatas ditambah lagi dengan sangat minimnya waktu yang tersedia, menyebabkan masih banyaknya kelemahan dan jauh dari sempurna seperti yang diharapkan.

Namun berkat bimbingan dan motivasi dari Bapak/Ibu Dosen ketika memberikan perkuliahan serta motivasi-motivasi dari berbagai pihak yang berdedikasi tinggi, menyumbangkan tenaga, waktu dan materi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya yang terhormat :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd selaku Kaprodi S1 FKIP UKSW yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan nasihat serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Adi Winanto, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program PGSD Reguler yang dengan penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan, petunjuk, dorongan serta semangat yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
4. Drs.Tritjahjo Danny S, M.Si selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan mengarahkan saya dalam pembuatan skripsi.
5. Karno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kadirejo 03 Kecamatan Pabelan yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian hinggaselesai.

6. Bapak/Ibu guru SDN Kadirejo 03 yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan materi, moral dan doa, serta kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Sahabat-sahabatku tercinta (Ingga, Happy, Eed, Ari, Verera, Christina) yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Semua pihak yang terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan dan bantuan.

Demikianlah ucapan terima kasih penulis. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya dan penulis khususnya. Dan dengan segala kerendahan hati penulis berharap akan adanya penelitian lanjutan yang bisa menyempurnakan penyusunan terhadap penulisan skripsi ini.

Salatiga, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR UJI TIDAK PLAGIAT	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTTO&PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPA	6
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.2 Ciri-ciri Hasil Belajar	9
2.1.3 Penilaian Hasil Belajar	10
2.2 Media	12

2.2.1 Pengertian Media	12
2.2.2 Media Audio	13
2.2.3 Media Visual	14
2.2.4 Media Audio Visual	15
2.2.5 VCD Pembelajaran	15
2.2.6 langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan VCD Pembelajaran	16
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.4 Kerangka Berfikir	20
2.8 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Seting dan Subjek Penelitian	22
3.2 Variabel dan Definisi Operasional	22
3.2.1 Variabel Penelitian.....	22
3.2.2 Definisi Operasional	23
3.3 Prosedur Penelitian	24
3.3.1 Perencanaan	24
3.3.2 Siklus Tindakan	24
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Uji Prasyarat	32
3.5.1 Uji Validitas Instrumen	32
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen	32
3.5.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar	33
3.6 Indeks Kesukaran Instrumen Tes	34
3.7 Indikator Keberhasilan	34
3.8 Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Pelaksanaan Tindakan	36
4.1.1 Kondisi Awal	36
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I	37
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	40
4.2 Hasil Penelitian	42
4.2.1 Analisis data dari hasil belajar IPA pra siklus	42
4.2.2 Analisis Data Siklus I	43
4.2.2.1 Data Hasil Belajar IPA siswa Kelas III Siklus I	43
4.2.2.2 Data Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	45
4.2.3 Analisis Data Siklus II	45
4.2.3.1 Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Siklus II	45
4.2.3.2 Data Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	47
4.3 Hasil Analisis Data	48
4.3.1 Tabel Perbandingan Hasil Belajar Antar Siklus	48
4.4 Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 Surat Ijin Penelitian	53
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	55
Lampiran 3 RPP Siklus I dan RPP SiklusI.....	57
Lampiran 4 Data Hasil Peneliti.....	77
Lampiran 5 Data Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	94
Lampiran 6 Dokumentasi.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel1 Deskripsi Frekwensi Hasil Belajar IPA PraSiklus.....	2
Tabel 2 Kisi-kisi lembar observasi aktivitas guru	27
Tabel 3 Kisi-kisi lembar observasi aktivitas siswa	28
Tabel4 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siswa Siklus I	30
Tabel5 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siswa Siklus II	31
Tabel6 Uji Validitas Instrumen Siklus I	33
Tabel7 UjiValiditasInstrumenSiklus II	33
Tabel8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran soal	34
Tabel9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Pretes	43
Tabel10 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
Tabel 11 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar1 Diagram Lingkaran Hasil Belajar IPA Siklus I.....	44
Gambar2 Diagram Batang Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	45
Gambar3 Diagram Lingkaran Hasil Belajar IPA Siklus II	48
Gambar4 Diagram Batang Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	48
Gambar5 Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar	48